Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 г. Сочи

354340, Краснодарский край, город Сочи, улица Свердлова, дом 104

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МДОБУ
детский сад комбинированного вида №49
Протокол заседания № 3
от 25 февраля 2019 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующей МДОБУ
детский сад комбинированного вида № 49
_____ Т.Г.Варкентин

# Отчет
# о результатах самообследования
# МДОБУ детский сад
# комбинированного вида № 49 г. Сочи
# за 2018 год

**1. Общие вопросы:**

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №49 г. Сочи (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МДОБУ детский сад №49.

Тип и вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 23Л01 № 0002196, №05375 от 15.03.2013г.

Год основания: 1969г.

Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Варкентин Татьяна Геннадиевна;
стаж педагогической работы – 13 лет, в должности заведующего - 15 лет,
награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Адрес: 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Свердлова, д. 104.

Тел.: 8(862) 2403464

Факс: 8(862) 2400652

E-mail: dou49@edu.sochi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: dou49.sochi-schools.ru

Режим работы: 10,5-часовой; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 16 групп полного дня, в т. ч.:

- одна группа для детей раннего возраста № 3 (от 2-х до 3-х лет);
- две группы для детей младшего возраста № 11, 16 (от 3-х до 4-х лет);
- четыре группы для детей среднего возраста № 1, 6, 8, 12 (от 4-х до 5-ти лет);
- четыре группы для детей старшего возраста № 4, 5, 7, 15 (от 5-ти до 6-ти лет);
- три подготовительные к школе группы № 2, 13, 14 (от 6-ти до 7-ми лет);
- две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 9,10 (5-ти до 7-ми лет)

и 2 группы кратковременного пребывания

- одна группа для детей раннего возраста ГКП № 1 (от 2-х до 3-х лет);
- одна группа для детей младшего возраста ГКП № 2 (от 3-х до 4-х лет).

Учреждение укомплектовано детьми дошкольного возраста на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в Учреждении с 05.12.2016 года составляет:

- для воспитанников от трех до семи лет, посещающих учреждение в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 1995,0 рублей из расчета на 21 день пребывания ребенка в месяц в Учреждении;

- для детей, посещающих группы раннего возраста (до трех лет) в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 1720,0 рублей из расчета на 21 день пребывания ребенка в месяц в Учреждении;

- для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов включительно, без ограничения возраста) – 1218,0 рублей из расчета на 21 день пребывания ребенка в месяц в Учреждении.

Определенные категории семей и воспитанников обеспечены мерами социальной поддержки по оплате за детский сад: многодетные семьи – 50%; опекаемые и дети-инвалиды – 0%.

Деятельность Учреждения регулируется:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155.
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 №19121).
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа МДОБУ, Адаптированная образовательная программа МДОБУ;

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим пребывания детей;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №49 г. Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

*I структура – органы самоуправления*

- Общее собрание трудового коллектива
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

*II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.*

1 уровень – заведующий Учреждения

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР.

3 уровень – осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

**Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива. Обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы

охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении, рассматривает и принимает Устав МДОБУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МДОБУ, руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива.

**Попечительский совет** содействует объединению усилий Учреждения и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки МДОБУ, оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы МДОБУ, благоустройстве его помещений и территории; контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения; рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Попечительского совета уставом МДОБУ № 49.

**Педагогический совет МДОБУ** осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения, руководствуется Положением о педагогическом совете.

**Родительский комитет МДОБУ** содействует организации совместных мероприятий в МДОБУ, оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, руководствуется Положением о родительском комитете.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация МДОБУ № 49.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, состоящем из трех корпусов, объединённых двумя переходами, плюс отдельно стоящий двухэтажный четвертый корпус (блок ДДУ). Площадь земельного участка составляет 10525м2; застроенная территория – 2366,6м2. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.1. 1349-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных организаций».

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенным павильоном и разнообразным игровым оборудованием.

Для организации физкультурных занятий на воздухе в Учреждении имеется выделенная спортивная площадка с твёрдым покрытием, оснащенная турниками, кольцами, целями для метания, гимнастическими бревнами, а также оборудованием для организации физкультурных занятий.

Учреждение включает:

- 16 групповых помещений;
- 2 спортивно-музыкальных зала;
- медицинский блок (прививочный, процедурный, кабинет старшей медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заместителя по хозяйственной работе;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастелянная, кладовые, складные помещения и др.

В детском саду создана современная образовательная среда, обеспечивающая условия для повышения качества образовательной деятельности, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно–дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;

- анализ соответствия материально- технического и учебно-методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;

- игровое пространство в дошкольных группах соответствует возрастным особенностям детей, учитывает гендерные особенности воспитанников. Мебель трансформируемая, в группах выделены три зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширятся.

Возрастные группы оснащены современными играми и игрушками, игровым оборудованием (модули для сюжетно–ролевых игр, познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, развивающими играми, методическими пособиями). Для организации образовательного процесса

используется мультимедийное оборудование, справочная и художественная литература.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

## 2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО. Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- представляет собой программу, в которой представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

Цель деятельности Учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Педагоги также используют парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- «Как воспитать здорового ребенка» В. Г. Алямовская
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Ладушки» («Яселька») И. Каплунова, И. Новоскольцева
- «Ладушки» («Праздник каждый день») И. Каплунова, И. Новоскольцева
- «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями детей.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

3. **Кадровый состав образовательной организации.**

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляют 34 педагога, в т.ч. музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, старший воспитатель.

Возрастной состав Учреждения

| Возраст | Число педагогических работников |
|---|---|
| 20-29 | 1 |
| 30-39 | 9 |
| 40-49 | 10 |
| 50-59 | 8 |
| Более 60 | 6 |

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Уровень образования и
профессиональной компетенции работников Учреждения

| | Число педагогических работников |
|---|---|
| Уровень образования | |
| Высшее педагогическое | 17 |
| среднее педагогическое | 17 |
| Категория | |
| Высшая | 0 (0%) |
| Первая | 3 (9%) |

Процесс повышения квалификации всех специалистов Учреждения носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В 2018-2019 учебном году в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих первую кв. категорию, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации, реализовать мероприятия, направленные на освоение современных образовательных технологий.

**4. Анализ качества обучения воспитанников.**

В Учреждении в 2018 учебном году проводился мониторинг с целью фиксации достижений ребёнка, отслеживания результатов его развития и предназначался для индивидуализации работы с детьми. Основными методами мониторинга являются наблюдение, беседа, игровые задания. Воспитатели используют для проведения мониторинга дидактические пособия и разнообразный наглядный материал. Диагностические задания вызывают у детей положительные эмоции, связанные с игрой, желанием общаться со взрослыми. Установлена следующая периодичность исследований:

- в январе, сентябре мониторинг проводится с целью определения достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя;
- в мае – оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной образовательной программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методический кабинет в течение года пополнялся новой методической

литературой, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по всем направлениям работы.

На 2018 год оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный работник».

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет Учреждения. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования.

**6. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.**

Разработка и реализация новой модели организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО (тематический принцип планирования, организация совместной образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, использование педагогами психолого-педагогических образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и одаренными воспитанниками, новые возможности развивающей предметно-пространственной среды, использование ресурсов социальных и сетевых партнеров, выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников на основе сотрудничества, организация работы разнообразных кружков, студий по разным направлениям развития детей привело к изменению показателей развития детей.

По результатам наблюдений и мониторинга, воспитанники:

- активно, с удовольствием участвуют во всех событиях, мероприятиях детского сада (совместной образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, творческих мастерских, познавательных и оздоровительных досугах, конкурсах, театрализованной деятельности, выставках творческих работ и т.д.);

-проявляют любознательность, наблюдательность, склонность к экспериментальной деятельности (в процессе реализации разнообразных познавательно – исследовательских проектов, совместной деятельности в группе, кружках по разным направлениям развития детей);

- проявляют творческие способности в изобразительной, музыкальной, конструктивной, коммуникативной деятельности (изготовление поделок с использованием нетрадиционных техник и материалов, постановка театрализованных спектаклей, подготовка творческих концертов (песни, танцы, стихи), сочинение сказок, небольших рассказов, загадок и т.д.);

- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам и правилам поведения в разных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (общение с сверстниками и взрослыми в процессе жизнедеятельности детского сада, участия в городских мероприятиях: конкурсы, концерты, конференции, социально значимые акции) и т.д.;

- физически развиты, владеют основными видами движений, умеют

контролировать свои движения и управлять ими, любят играть и умеют организовывать разнообразные подвижные игры, проявляют себя в спортивных соревнованиях, праздниках, досугах, туристических слетах, походах.

- проявляют самостоятельность, инициативность, умеют выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, взаимодействовать, договариваться, разрешать конфликты - в разных видах детской деятельности.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Руководителями кружков являются педагоги Учреждения.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- кружок английского языка;
- кружок предшкольной подготовки;
- кружок художественной направленности «Талантливые пальчики»;
- кружок «Шахматное королевство»;
- кружок «Веселый язычок».

## 8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

• в продолжении работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

• презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте Учреждения.

## 9.Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Питание дошкольников в Учреждении – 3-4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного

образования, с 10,5-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Процент посещаемости воспитанниками Учреждения в 2018 году вырос незначительно, количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам, остается высоким.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание (утренняя гимнастика на улице, прогулки, вторая корригирующая гимнастика после сна);
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы,
- спортивные праздники, досуги, прогулки;
- витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, профилактические прививки;
- разработка и внедрение мероприятий оздоровительного и реабилитационного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение их заболеваемости;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

**10. Анализ обеспечения безопасности учреждения.**

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке администрации г. Сочи в Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- В группах систематически производится замена столовой посуды.

- Пожарные гидранты проверены на работоспособность.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

- Завезён новый песок в песочницы.

- Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

- Имеется АПС.

- Круглосуточную охрану Учреждения осуществляет ЧОО «Рубикон»

**Заключение. Перспективы и планы развития**

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2018 год, коллектив Учреждения ставит на 2019 год следующие задачи:

Продолжать совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

Корректировка содержательной и организационной частей парциальных образовательных программ с позиции активного использования образовательных технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности, развития коммуникативного взаимодействия.

Выбор, изучение и внедрение педагогических технологий, методов и приемов работы с детьми, направленных на: организацию конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, поддержку детской инициативы и индивидуальности.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
# подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №49 г. Сочи**

**за 2018 год**

| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
|---|---|---|
| *1. Образовательная деятельность* | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 559 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 537 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 22 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 530 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 559/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 527/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 559 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,4д/дн |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17/50% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности | 17/50% |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17/50% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17/50% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/9% |
| 1.8.1. | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2. | Первая | 3/9% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 6/18% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 12/35% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/29% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/24% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/100% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной | 1/6 |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательной организации | |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда | - |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,2 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 140 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.