

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 г. Сочи

354340, Краснодарский край, город Сочи, улица Свердлова, дом 104

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МДОБУ
детский сад комбинированного вида №49
Протокол заседания № 3
от 27 февраля 2018 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующей МДОБУ
детский сад комбинированного вида № 49
г. Сочи
Т.Г. Варкентин



Отчет
о результатах самообследования
МДОБУ детский сад
комбинированного вида № 49 г. Сочи
за 2017 год



1. Общие вопросы:

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №49 г. Сочи (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МДОБУ детский сад №49.

Тип и вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01№ 0002196, №05375 от 15.03.2013г.

Год основания: 1969г.

Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Варкентин Татьяна Геннадиевна; стаж педагогической работы – 13 лет, в должности заведующего - 14 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Адрес: 354340, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Свердлова, д. 104.

Тел.: 8(862) 2403464.

Факс: 8(862) 2400652.

E-mail: dou49@edu.sochi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: dou49.sochi-schools.ru

Режим работы: 10,5-часовой; выходные дни – суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 16 групп полного дня, в т. ч.:

- одна группа для детей раннего возраста №11 (от 2-х до 3-х лет);
- четыре группы для детей младшего возраста № 1,3,8,12 (от 3-х до 4-х лет);
- четыре группы для детей среднего возраста № 4,5,7,15 (от 4-х до 5-ти лет);
- три группы для детей старшего возраста № 2,13,14 (от 5-ти до 6-ти лет);
- две подготовительные к школе группы № 6,16 (от 6-ти до 7-ми лет);
- две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 9,10 (5-ти до 7-ми лет)

и 2 группы кратковременного пребывания

- одна группа для детей раннего возраста ГКП № 1 (от 2-х до 3-х лет);
- одна группа для детей младшего возраста ГКП № 2 (от 3-х до 4-х лет).

Учреждение укомплектовано детьми дошкольного возраста на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в Учреждении с 05.12.2016 года составляет:

- для воспитанников от трех до семи лет, посещающих учреждение в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 1 995,0 рублей из расчета на 21 день пребывания ребенка в месяц в Учреждении;

- для детей, посещающих группы раннего возраста (до трех лет) в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 1 720,0 рублей из расчета на 21 день пребывания ребенка в месяц в Учреждении;

- для воспитанников посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов включительно, без ограничения возраста) – 1 218,0 рублей из расчета на 21 день пребывания ребенка в месяц в Учреждении.

Определенные категории семей и воспитанников обеспечены мерами социальной поддержки по оплате за детский сад: многодетные семьи – 50%; опекаемые и дети-инвалиды – 0%.

Деятельность Учреждения регулируется:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155.
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 №19121).
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа МДОБУ, Адаптированная образовательная программа МДОБУ;
- Штатное расписание;

• Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим пребывания детей;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №49 г. Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий Учреждения

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР.

3 уровень – осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива. Обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в

Учреждении, рассматривает и принимает Устав МДОБУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МДОБУ, руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Попечительский совет содействует объединению усилий Учреждения и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки МДОБУ, оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы МДОБУ, благоустройстве его помещений и территории; контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения; рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Попечительского совета уставом МДОБУ № 49.

Педагогический совет МДОБУ осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения, руководствуется Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет МДОБУ содействует организации совместных мероприятий в МДОБУ, оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, руководствуется Положением о родительском комитете.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация МДОБУ № 49.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, состоящем из трех корпусов, объединённых двумя переходами, плюс отдельно стоящий двухэтажный четвертый корпус (блок ДДУ). Площадь земельного участка составляет 10525 м²; застроенная территория – 2366,6 м². Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.1. 1349-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных организаций».

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенным павильоном и разнообразным игровым оборудованием.

Для организации физкультурных занятий на воздухе в Учреждении имеется выделенная спортивная площадка с твёрдым покрытием, оснащенная турниками, кольцами, целями для метания, гимнастическими бревнами, а также оборудованием для организации физкультурных занятий.

Учреждение включает:

- 16 групповых помещений;
- 2 спортивно-музыкальных зала;
- медицинский блок (прививочный, процедурный, кабинет старшей медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заместителя по хозяйственной работе;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастанная, кладовые, складные помещения и др.

В детском саду создана современная образовательная среда, обеспечивающая условия для повышения качества образовательной деятельности, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно – дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;

- анализ соответствия материально-технического и учебно-методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;

- игровое пространство в дошкольных группах соответствует возрастным особенностями детей, учитывает гендерные особенности воспитанников. Мебель трансформируемая, в группах выделены три зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться.

Возрастные группы оснащены современными играми и игрушками, игровым оборудованием (модули для сюжетно – ролевых игр, познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, развивающими играми, методическими пособиями). Для организации образовательного процесса используется мультимедийное оборудование, справочная и художественная литература.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО. Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- представляет собой программу, в которой представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;

- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

Цель деятельности Учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Педагоги также используют парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

- «Как воспитать здорового ребенка» В. Г. Алямовская

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

- «Ладушки» («Ясельки») И. Каплунова, И. Новоскольцева

- «Ладушки» («Праздник каждый день») И. Каплунова, И. Новоскольцева

- «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями детей.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляют 34 педагога, в т.ч. музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Возрастной состав Учреждения

Возраст	Число педагогических работников
20-29	2
30-39	10
40-49	9
50-59	8
Более 60	5

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Уровень образования и профессиональной компетенции работников Учреждения

	Число педагогических работников
--	--

Уровень образования	
Высшее педагогическое	17
среднее педагогическое	17
Категория	
Высшая	0 (0%)
Первая	3 (9%)

Процесс повышения квалификации всех специалистов Учреждения носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В 2017-2018 учебном году в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих первую кв. категорию, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации, реализовать мероприятия, направленные на освоение современных образовательных технологий.

4. Анализ качества обучения воспитанников.

В Учреждении в 2017 учебном году проводился мониторинг с целью фиксации достижений ребёнка, отслеживания результатов его развития и предназначался для индивидуализации работы с детьми. Основными методами мониторинга являются наблюдение, беседа, игровые задания. Воспитатели используют для проведения мониторинга дидактические пособия и разнообразный наглядный материал. Диагностические задания вызывают у детей положительные эмоции, связанные с игрой, желанием общаться со взрослыми. Установлена следующая периодичность исследований:

- в январе, сентябре мониторинг проводится с целью определения достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя;
- в мае – оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной образовательной программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методический кабинет в течение года пополнялся новой методической литературой, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по всем направлениям работы.

На 2017 год оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный работник».

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет Учреждения. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская

художественная литература, комплекты наглядных пособий. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования.

6. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.

Разработка и реализация новой модели организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО (тематический принцип планирования, организация совместной образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, использование педагогами психолого-педагогических образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и одаренными воспитанниками, новые возможности развивающей предметно-пространственной среды, использование ресурсов социальных и сетевых партнеров, выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников на основе сотрудничества, организация работы разнообразных кружков, студий по разным направлениям развития детей привело к изменению показателей развития детей.

По результатам наблюдений и мониторинга, воспитанники:

- активно, с удовольствием участвуют во всех событиях, мероприятиях детского сада (совместной образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, творческих мастерских, познавательных и оздоровительных досугах, конкурсах, театрализованной деятельности, выставках творческих работ и т.д.);

- проявляют любознательность, наблюдательность, склонность к экспериментальной деятельности (в процессе реализации разнообразных познавательно – исследовательских проектов, совместной деятельности в группе, кружках по разным направлениям развития детей);

- проявляют творческие способности в изобразительной, музыкальной, конструктивной, коммуникативной деятельности (изготовление поделок с использованием нетрадиционных техник и материалов, постановка театрализованных спектаклей, подготовка творческих концертов (песни, танцы, стихи), сочинение сказок, небольших рассказов, загадок и т.д.);

- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам и правилам поведения в разных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (общение с сверстниками и взрослыми в процессе жизнедеятельности детского сада, участия в городских мероприятиях: конкурсы, концерты, конференции, социально значимые акции) и т.д.;

- физически развиты, владеют основными видами движений, умеют контролировать свои движения и управлять ими, любят играть и умеют организовывать разнообразные подвижные игры, проявляют себя в спортивных соревнованиях, праздниках, досугах, туристических слетах, походах.

- проявляют самостоятельность, инициативность, умеют выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, взаимодействовать, договариваться, разрешать конфликты - в разных видах детской деятельности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной

организации

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Руководителями кружков являются педагоги Учреждения.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- кружок английского языка;
- театральный кружок «Сундучок»;
- кружок предшкольной подготовки;
- кружок художественной направленности «Талантливые пальчики».

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжении работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте Учреждения.

9. Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Питание дошкольников в Учреждении – 3-4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Процент посещаемости воспитанниками Учреждения в 2017 году вырос, но количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам, остается высоким.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива

детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание (утренняя гимнастика на улице, прогулки, вторая корригирующая гимнастика после сна);
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы,
- спортивные праздники, досуги, прогулки;
- витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, профилактические прививки;
- разработка и внедрение мероприятий оздоровительного и реабилитационного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение их заболеваемости;
- проведение профилактических осмотров дискретированных возрастов и своевременное обследование выявленной патологии.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

10. Анализ обеспечения безопасности учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке администрации г. Сочи в Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма,

дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- В группах систематически производится замена столовой посуды.

- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

- Завезён новый песок в песочницы.

- Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

- Имеется АПС.

- Круглосуточную охрану Учреждения осуществляет ЧОО «Рубикон»

Заключение. Перспективы и планы развития

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2017 год, коллектив Учреждения ставит на 2018 год следующие задачи:

Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

Корректировка содержательной и организационной частей парциальных образовательных программ с позиции активного использования образовательных технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности, развития коммуникативного взаимодействия.

Выбор, изучение и внедрение педагогических технологий, методов и приемов работы с детьми, направленных на: организацию конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, поддержку детской инициативы и индивидуальности.

Методическое сопровождение молодых педагогов для определения приоритетных (творческих) направлений дальнейшего развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детского сада комбинированного вида №49 г. Сочи

за 2017 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	541
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	524
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	495
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	541/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	524/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	541
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4д/дн
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	17/50%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/9%
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	3/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9/26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12/35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/21%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/6

	образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.