



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №49 г.Сочи.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, созданных в МДОБУ детский сад № 49 (далее – Учреждение)
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом учреждения.
- 1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в целях:
 - создания условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
 - осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные задачи организации групп компенсирующей направленности.

Основными задачами организации образовательной деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ начального и дошкольного уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности.

3.1. В учреждении комплектуется две группы компенсирующей направленности

3.2. Рекомендованная наполняемость групп детей компенсирующей направленности составляет:

- группа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) в возрасте от 5 до 7 лет
- 10 человек;
- группа для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР) в возрасте от 6 до 7 лет – 12 человек.

3.3. Группы компенсирующей направленности организованы в помещениях учреждения, отвечающих требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.4. Группы компенсирующей направленности оборудованы инвентарем, пособиями согласно требованиям организации образовательного процесса.

3.5. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 7.30. до 18.00.

3.6. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией учреждения и родителями (законными представителями).

3.7. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке.

4. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности.

4.1. Решение о направлении воспитанников на ПМПК, для дальнейшего комплектования в группу компенсирующей направленности, принимается на заседаниях ПМПК учреждения, основываясь на результатах обследования учителя – логопеда и воспитателя.

4.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 7 лет.

4.3. Прием в данную группу осуществляется по путевкам – направлениям, выданным родителям детей после обследования их специалистами отдела психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) г.Сочи.

4.4. Длительность пребывания ребёнка в логопедической группе устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией и зависит от структуры речевого дефекта. В случае необходимости срок пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности может быть продлен.

4.5. На основании заключения и рекомендаций ПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группу общеобразовательной направленности.

4.6. Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в учреждение.

5. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, учебным планом.

5.2. Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.3. В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия для получения дошкольного образования: условия обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5.4. Обучение в группах компенсирующей направленности осуществляется в очной (дневной) форме.

5.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатным учителем – логопедом, с согласия родителей (законных представителей).

6. Руководство и штаты групп компенсирующей направленности

6.1. Должность учителя- логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения: за каждой группой детей компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя- логопеда.

6.2. На должность учителя – логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование, или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы переподготовки по специальности «Логопедия».

6.3. На должность воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование с последующей курсовой подготовкой.

6.4. Заведующий образовательного учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

6.5. Учебно-методическое руководство деятельностью данных групп осуществляет заместитель заведующей по воспитательно-методической работе.

6.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

7. Взаимосвязи специалистов групп компенсирующей направленности

Специалисты групп компенсирующей направленности работают во взаимодействии с

7.1. специалистами МБУ центра педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г.Сочи , предоставляют ежегодные отчёты, результаты обследования детей, планы работы на год;

7.2. узкими специалистами ДОУ – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.